



УТВЕРЖДЕНО
приказом и. о. директора МБОУ НШ
с. Айон от 09.01.2019 № 01-13/02

Положение о дистанционном обучении
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Начальная школа с.Айон»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (часть 2 статьи 16), Устава школы, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника

Дистанционное обучение (далее – ДО) – совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником с максимальным нормативно установленным количеством обязательных занятий. Особенности дистанционного обучения: гибкость, модульность, параллельность, дальное действие, асинхронность, охват, НИТ (Новые информационные технологии).

1.3. Основной целью использования ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

1. Повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
2. Повышению эффективности организации учебного процесса;
3. Повышению эффективности использования учебных помещений;
4. Повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины.

1.5. Основными принципами применения ДОТ являются:

1.5.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

1.5.2 принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.5.3 принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.5.4 принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.5.5 принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с. Айон» (далее – образовательная организация), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся по согласованию с образовательной организацией.

2.2. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации.

2.3. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточных аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.4. Образовательная организация в соответствии со своим уставом может реализовать с использованием ДОТ образовательные программы, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательной организации.

2.5. При использовании ДОТ образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательной организации, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательной организацией справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

2.6. При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.7. В качестве услуг образовательной организацией могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

2.8. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение педагога, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- определение учебной нагрузки для педагогов;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности) согласно с положением об оплате труда.

2.9. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта) в соответствии с ФЗ «О персональных данных».

3. Образовательная организация

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1 – 4 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание образовательной организации.

3.4. Доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.5. Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации.

3.6. Самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.7. Самостоятельно определяет соотношение объема знаний, проводимых путем непосредственного воздействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ.

3.8. Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.9. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.10. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4. Функциональные обязанности участников образовательных отношений в части реализации образовательной деятельности с использованием ДОТ

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДО в образовательной организации:

- выясняет и анализирует востребованность ДО обучающимися;
- формирует заявку из числа обучающихся образовательной организации на ДО;
- контролирует процесс ДО;
- подводит итоги ДО.

4.2. Функциональные обязанности учителей начальных классов:

- осуществляют контроль за посещаемостью обучающихся на занятиях с использованием ДОТ;
- оказывает обучающимся техническую и организационную помощь.

4.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- составляет тематическое планирование, где в соответствии с дистанционным курсом прописывается тема занятия, примерные сроки;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).